
“Gli I.N.O.S.S.I.D.Abili”: i nostri supereroi!!!

Educazione all'accoglienza e alla diversità

Leanza Rosella

Docente dei corsi di lingua e cultura italiana del Consolato di Zurigo - a.s. 2023-24

- gennaio/febbraio 2024



Destinatari

Tutti i bambini e le bambine del corso di lingua e di cultura italiana, in particolare del gruppo-classe di Bassersdorf, Oberengstringen, Rapperswill, Brüttisellen e la scuola Aemtler di Zurigo.

Motivazione

In un contesto sempre più caratterizzato da varie forme di egocentrismo si sente la necessità di “vestire” i contenuti didattici di valenza formativa che considerino i valori dell’inclusione e dell’accoglienza delle diversità.

I libretti del sussidio I.N.O.S.S.I.D.ABILI sono stati un’occasione stimolante per riflettere sulle difficoltà, sull’importanza di provare empatia e sulla resilienza come fattore determinante per crescere in serenità e motivazione.

Nello stesso tempo la classe ha potuto fare esperienza di lettura di gruppo ad alta voce. La risonanza di tale esperienza ha permesso di creare l’abitudine di condividere delle storie, dei libri in lingua italiana, con un semplice Setting di Circle time che i bambini hanno gradito in modo particolare.

Il rito della lettura è diventato così una parte importante della prassi didattica.

Obiettivi formativi specifici

EDUCAZIONE ALL’ACCOGLIENZA delle DIVERSITÀ

- Acquisire la fiducia negli altri e aumentare la propria autostima attraverso il confronto con i compagni
- Trasmettere attraverso la lettura dei libretti il valore della diversità e dell’accoglienza delle disabilità per vivere nelle differenze e cooperare per un gruppo coeso
- Accogliere la ricchezza delle diversità e delle unicità di ciascuno
- Relazionare in modo positivo e instaurare relazioni serene di amicizia
- Imparare a condividere il proprio punto di vista con gli altri

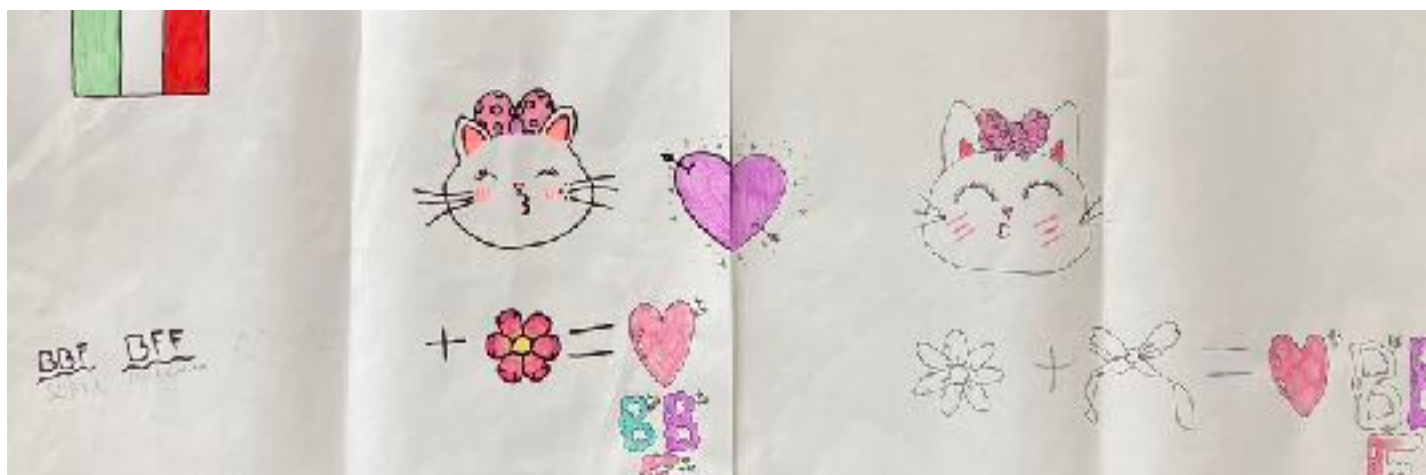
- PROMOZIONE ALLA LETTURA

- Stimolare la curiosità e il piacere alla lettura e all'uso del libro
- Imparare a dedicare quotidianamente tempi stabiliti alla lettura
- Illustrare, impaginare, costruire il libro scritto da soli o insieme ai compagni
- Drammatizzare una storia e giocare con le filastrocche e le rime.
- Ascoltare con tempi attentivi man mano più lunghi una storia in lingua italiana
- Ampliare il proprio lessico inerente la disabilità e i valori correlati alla tematica



Fasi del percorso

1. Introduzione alla tematica attraverso una riflessione condivisa sul valore dell'amicizia e di passioni in comune, come ad esempio la lettura.



2. Raccolta di informazioni sulle abitudini alla lettura in lingua italiana

3. Riflessioni e illustrazioni di eroi: chi sono per noi e cosa fanno per esserlo?



4. Chi sono i nostri eroi? Raccolta di riflessioni sugli eroi nella vita quotidiana (mamma, papà, nonni, amici).

5. La canzone SUPEREROI di Mr. Rain: canto e mimo con riflessione sul tema.

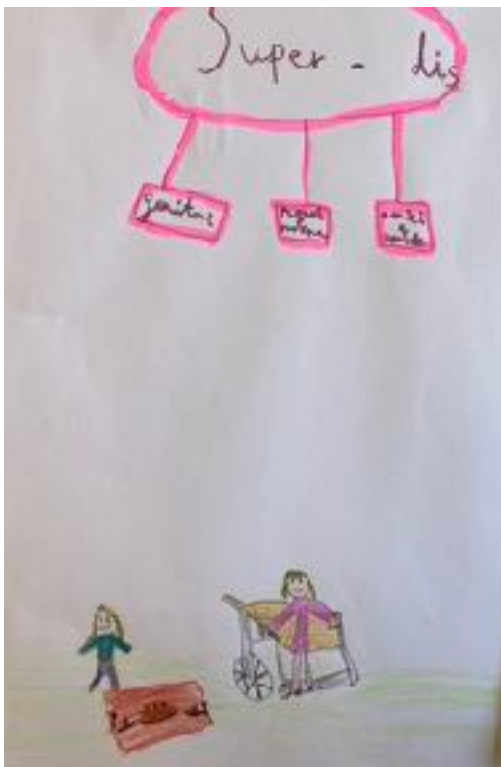


6. Lettura del libretto a sequenze

7. Realizzazioni di disegni, fumetti in base al livello di competenze e all'età dei bambini.



8. Drammatizzazione di scene dei libretti, in particolare della storia di SUPERDIS.



9. Realizzazione di un prodotto comune.

10. Riflessione finale sull'importanza di accettare ogni persona indipendentemente dalle sue condizioni e dalle differenze. "Posso anch'io diventare un supereroe e aiutare chi ha bisogno?"

11. Continuazione della lettura ad alta voce in gruppo. Lettura dei bambini per i loro compagni con i libri portati da casa.

12. Ideazione di una storia ispirata dall'eroe Superdis: "aiutare chi è in difficoltà", "aiutare chi è più debole", "aiutare chi è solo", ecc.

Risultati attesi

Il percorso di lettura ha permesso di sensibilizzare i bambini alla tematica della disabilità, diventando dei *piccoli supereroi* per aiutare chi è in difficoltà.

Dalla riflessione si è passati alla pratica con atti quotidiani di gentilezza e maggiore consapevolezza dell'altro, anche attraverso la condivisione di esperienze al di fuori del contesto scolastico.

La lettura di gruppo in cerchio ha in modo inaspettato permesso di innestare una vera e propria abitudine all'ascolto/lettura di racconti in lingua italiana nelle fasi della lezione.

Questa attività è talmente entrata nella didattica quotidiana che alcuni bambini si sono offerti di leggere ad alta voce per i compagni, portando dei libri da casa.

E' nata così, in modo spontaneo, la ricerca di momenti per leggere in modo individuale oppure in gruppo, scoprendo o riscoprendo il piacere della lettura.

Metodologia

Didattica laboratoriale ed esperienziale con focus sulla riflessione plenaria e sulla condivisione di esperienze, Circle Time.

Durata

Due mesi circa con durata variabili a seconda delle classi e del livello di competenze nella lettura.

Strumenti di valutazione

Osservazioni sistematiche a cura dell'insegnante, manufatti dei bambini, raccolta di pensieri inerenti la soddisfazione e il gradimento dell'attività.

Realizzazione di un prodotto finale

Prodotto finale comune come risultato delle riflessioni e discussioni in plenaria: drammatizzazioni, disegni, fumetti, la storia del supereroe Thiago realizzato dai bambini della classe di Brüttisellen.

“Quando noi siamo insieme, possiamo tutto”

Jannah, scuola Aemtler

